

DESARROLLO DE UNIDADES PROGRAMÁTICAS PLAN FORMACION CIUDADANA

Objetivos Generales Plan de Formación Ciudadana.

- Promover la comprensión análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución.
- Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y transparente.
- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

UNIDAD 1: "DERECHOS HUMANOS"

a) Aprendizajes esperados:

1. Conocer, comprender y analizar el concepto de derechos Humanos, su rol en la sociedad actual y su participación en ellos.

b) Contenidos Mínimos:

1. Concepto Derechos Humanos
2. Derechos Humanos en la historia.
3. Derechos Humanos mundial
4. Derechos Humanos en el país.
5. Visión institucional de los Derechos Humanos.
6. Distintos tipos de leyes en el país:
7. Instituto Nacional Derechos Humanos
8. Centro DD.HH Universidad de Chile

Otros:

UNIDAD 2: "BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD POLÍTICA, NACIONALIDAD Y CIUDADANÍA"

a) Aprendizajes esperados:

1. Comprender y analizar los elementos que componen el ordenamiento constitucional, estipulados en la Constitución de la República de Chile.
2. Comprender y reflexionar en torno a componentes del ordenamiento constitucional estipulados en la Constitución de la República de Chile.
3. Comprender y reflexionar en torno al funcionamiento del Poder Ejecutivo chileno a través del rol, responsabilidades y atribuciones del Presidente de la República y sus colaboradores al interior del Estado.
4. Comprender y analizar el trabajo del Tribunal Constitucional y del Tribunal Calificador de elecciones como instancias de resguardo de la Constitución de la República.
5. Comprender y reflexionar acerca de la composición y funcionamiento del Poder Legislativo de Chile a través del trabajo desarrollado por la Cámara de Diputados y el Senado de la República.
6. Comprender y analizar los principios que fundamentan el trabajo de los diferentes organismos del Poder Judicial.

b) Contenidos Mínimos:

1. Soberanía y Nación
2. Estado Sistema Democrático de Gobierno
3. Estado de Derecho
4. Pluralismo Político. Constitución 1980 y sus modificaciones
5. Nacionalidad y Ciudadanía
6. Sufragio, procesos electorales y TRICEL
7. Presidente de la República y Elección Presidencial
8. Atribuciones del Presidente de la República. Funciones políticas, administrativas y ejecutivas del Presidente de la Republica.
9. Acusación Constitucional.
10. Cámara de Diputados y Senadores. Sistema de elecciones, Funciones y Atribuciones
11. Poder Judicial: Justicia, Juzgados, Corte de Apelaciones y Corte Suprema.

Otros:

UNIDAD 3: "LA LEY Y SU PROCESO DE FORMACIÓN".

a) Aprendizajes esperados:

1. Comprender y analizar el proceso de formación de la Ley en Chile, a través del trabajo parlamentario y las diferentes instancias que interfieren en él.
2. Comprender y analizar el trabajo desarrollado por el Ministerio Público y la Defensoría Penal Pública en el proceso de impartir justicia en el país.

b) Contenidos Mínimos:

1. Tipos de leyes.
2. Ley
3. Formación de la Ley.
4. Reforma Procesal Penal
5. Fiscalía
6. Ministerio Público
7. Defensoría Penal Pública.

Otros:

UNIDAD 4: "GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN REGIONAL Y LOCAL".

a) Aprendizajes esperados:

1. Comprender y reflexionar respecto al trabajo de la Contraloría General de la República y la relación de esta con la ciudadanía.
2. Comprender y reflexionar en torno a la composición y trabajo del gobierno a nivel regional y local.

b) Contenidos Mínimos:

1. Contraloría General de la República
2. Objetivos.
3. Funciones
4. Administración territorial
5. Intendentes
6. Consejos Regionales
7. Alcaldes
8. Concejales

Otros:

UNIDAD 5: "PARTICIPACIÓN JUVENIL".

a) Aprendizajes esperados:

1. Conocer y comprender los organismos de participación juvenil en el país

b) Contenidos Mínimos:

1. Organismos de Participación Juvenil: INJUV.
2. Organizaciones no gubernamentales
3. Movimientos juveniles.
4. Manifestaciones culturales
5. Deporte y recreación

Otros:

VI.- ACTIVIDADES GENERALES

Se generará aprendizajes a través de las siguientes actividades genéricas:

1. Confeccionan Panoramas Conceptuales sobre una época o fenómeno histórico a partir de imágenes testimoniales de personalidades del periodo de estudio.
2. Evalúan antecedentes económicos a partir de cuadros estadísticos, gráficos y valores económicos que caracterizan un periodo o una época contemporánea.
3. Confeccionan de carpetas temáticas sobre fenómenos o procesos históricos que singularizan nuestro mundo actual.

4. Investigan sobre acontecimientos históricos, evolución de fenómenos sociales, procesos económicos o movimientos culturales.
5. Disertan sobre temas de interés para el grupo-curso y los propósitos del programa de estudio.
6. Analizan video – documentales con su respectivo análisis e intercambio de ideas.
7. Leen comprensivamente textos sobre temas o fenómenos históricos que singularizan el mundo actual.
8. Desarrollan ejercicios didácticos, guías metodológicas, ejercicios cartográficos.
9. Dramatizan situaciones y/o acontecimientos que tipifican un período.
10. Participan en Dinámicas grupales tales como: Phillips 66; Foros; Mesas redondas; Video Paneles.
11. Interpretan gráficos, Tablas de valores, cuadros estadísticos, citas bibliográficas, mapas, etc.
12. Crean juegos didácticos, mapas, documentales, periódicos, etc.
13. Visitan Museos, Bibliotecas, Instituciones, Monumentos, Internet, etc.
14. Evalúan situaciones problemáticas o controversiales a través de técnicas y metodologías propias de los estudios de Ciencias Sociales.
15. Proponen alternativas de solución fundamentales, frente a conflictos económicos, políticos, sociales y culturales propios del mundo contemporáneo.

Otros:

VII.- EVALUACIÓN:

- a) Diagnóstica:
 - Entrevistas
 - Lista de cotejo
 - Observación
 - Listado de verificación
 - Encuestas
- b) Formativa:
 - Guías de Ejercicios
 - Lista de cotejo
 - Observación
 - Listado de verificación
 - Encuestas
- c) Acumulativa:
 - Pruebas objetivas
 - Controles lectura
 - Escalas de apreciación
 - Interrogaciones orales
 - Listado de cotejo

VIII.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Bravo Lira, B. (1988). Régimen de gobierno y democracia en Chile: 1924-1973. Santiago: Instituto Ciencia Política, Universidad de Chile.
- Hobs bawrn, Eric (1995). Historia del siglo XX Editorial Crítica
- INE.; CONAMA. Estadísticas del Medio Ambiente 1994-1998. Santiago, INE, 1999.
- Bravo G. y otros. Avanzar en el tiempo y en el espacio. Edit. Salesiana
- Dahrendorf, Ralf, El conflicto social moderno, Mondadori, 1990.
- Korry, Edward. "Los Estados Unidos en Chile y Chile en los Estados Unidos: Una retrospectiva política y económica, 1963 – 75". En: Estudios Públicos N°, 1998.
- Schapiro, Leonard, El totalitarismo, FCE, 1981.