

Nombre Establecimiento: LICEO CAMILO HENRIQUEZ DE TEMUCO

RBD: 5666

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer y apoyar en forma permanente el proceso educativo desarrollado por la Dirección y el equipo de Gestión del establecimiento, la planificación y gestión de los resultados, con el fin de mantener los niveles de excelencia alcanzados en el establecimiento.	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.	4	4
	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer todos los procesos claves de la Gestión pedagógica con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.	3	4
Liderazgo	* Planificación y gestión de resultados	Implementar procedimientos que apunten al mejoramiento de las prácticas de gestión en las diferentes dimensiones del servicio, con foco en el funcionamiento de los equipos y la formación integral de los estudiantes.	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.	3	3
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar	Implementar prácticas que permitan difundir normas y modelar la conducta de los estudiantes, generando un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad.	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.	3	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Adquirir recursos materiales y humanos que permitan Potenciar el uso de diversos recursos pedagógicos, tecnológicos y de infraestructura, para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes.	Apoyar la implementación del plan de gestión y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje del establecimiento .	2	2
	* Gestión de los recursos educativos		Adquirir los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura, de acuerdo a la realidad económica del liceo	2	2

			con el fin para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes para el logro de sus aprendizajes.		
--	--	--	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.	ASISTENCIA FESTIVAL	% de asistencia al evento por parte de concursantes e invitados.
Gestión Pedagógica	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.	TALLERES DE ENSEÑANZA	% de estudiantes que logra los objetivos de los talleres implementados
Gestión Pedagógica	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.	VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD Y PENSAMIENTO	% de estudiantes que logra entender valorar y respetar la diversidad y las normas del estado.
Gestión Pedagógica	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.	ACOMPañAMIENTO DOCENTE	% de docentes que son acompañados y que articulan su trabajo con docentes del área.
Gestión Pedagógica	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.	DEBERES Y DERECHOS	% de estudiantes que logra entender los deberes y derechos de ser ciudadano responsable.
Gestión Pedagógica	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.	DESTREZAS LINGÜÍSTICAS	% de estudiantes que lograr desarrollar la destrezas lingüísticas para interpretar el discurso escrito.
Gestión Pedagógica	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.	MÉTODOS DIVERSIFICADOS DE ENSEÑANZA	% de docentes que integra en sus clases métodos, técnicas y herramientas diversificadas.
Liderazgo	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.	CAPACITACIONES	N° de capacitaciones realizadas durante el año, que favorezcan la buena y sana comunicación para el trabajo diario.
Liderazgo	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.	CHARLAS Y TALLERES	% de asistencia de estudiantes y apoderados.
Liderazgo	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por	REUNIONES DE TRABAJO	% de reuniones que se llevan a cabo.

	estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.		
Convivencia Escolar	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.	DIVERSIDAD	% de estudiantes que logran entender y respetar la diversidad cultural existente en el país.
Convivencia Escolar	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.	RECREOS ENTRETENIDOS	N° de recreos entretenidos en el mes
Convivencia Escolar	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.	REVISIÓN RICE	N° Reuniones donde se revisa Rice
Gestión de Recursos	Adquirir los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura, de acuerdo a la realidad económica del liceo con el fin para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes para el logro de sus aprendizajes.	CONTRATOS DE TRABAJO	N° de contratos de trabajo escriturados.
Gestión de Recursos	Adquirir los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura, de acuerdo a la realidad económica del liceo con el fin para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes para el logro de sus aprendizajes.	INSTALACIÓN PROYECTORES	N° de proyectores instalados en el Liceo.
Gestión de Recursos	Apoyar la implementación del plan de gestión y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje del establecimiento .	ACOMPañAMIENTO	% de docentes con apoyo en aula
Gestión de Recursos	Apoyar la implementación del plan de gestión y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje del establecimiento .	REUNIONES	N° de reuniones de coordinación y nivel.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar en forma permanente el proceso educativo desarrollado por la Dirección y el equipo de Gestión del establecimiento, la planificación y gestión de los resultados, con el

	fin de mantener los niveles de excelencia alcanzados en el establecimiento.
Estrategia	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Sistematización de prácticas efectivas en el aula
Descripción	La dirección junto a las Unidades Técnico Pedagógicas realizan reunión para sistematizar prácticas efectivas en el aula, que operen de manera transversal en los distintos ciclos, de modo que logren institucionalizarse y logren apoyar a los estudiantes con dificultades académicas y potenciar los talentos.
Fecha Inicio	08/7/2024
Fecha Terminó	19/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Docentes. Recursos materiales: Material fungible de oficina y papelería. Artículos tecnológicos y accesorios computacionales. Servicio de internet, fotocopiado e impresión. Servicios de salidas pedagógicas (transporte, alimentación, tickets de entrada).
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de salidas a terreno - Fotografía - Guías de trabajo - Encuestas de satisfacción estudiantes
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar en forma permanente el proceso educativo desarrollado por la Dirección y el equipo de Gestión del establecimiento, la planificación y gestión de los resultados, con el fin de mantener los niveles de excelencia alcanzados en el establecimiento.
Estrategia	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Comunidad de Aprendizaje

Descripción	La dirección junto a las Unidades Técnico Pedagógicas, monitorean la planificación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje por medio del acompañamiento docente noble, desarrollando comunidades de aprendizaje docente en las que se incorpora el acompañamiento entre pares.
Fecha Inicio	15/7/2024
Fecha Terminó	19/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Docentes. Recursos materiales: Material fungible de oficina y papelería. Artículos tecnológicos y accesorios computacionales. Servicio de internet, fotocopiado e impresión.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de acompañamiento y retroalimentación - Planificación corregidas - Informe anual de acompañamiento docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar en forma permanente el proceso educativo desarrollado por la Dirección y el equipo de Gestión del establecimiento, la planificación y gestión de los resultados, con el fin de mantener los niveles de excelencia alcanzados en el establecimiento.
Estrategia	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzamiento de comprensión lectora y léxico contextual
Descripción	Reforzar habilidades de comprensión lectora y léxico contextual como pilar fundamental y transversal en las destrezas lingüísticas que nos permite interpretar el discurso escrito, involucrando actitud, experiencia y conocimientos previos.
Fecha Inicio	05/8/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Docente. Planificación. Textos de apoyo para el docente. Selección de textos relacionados con planes de sexualidad, afectividad, género y plan de apoyo a la inclusión (preparación de guías de ejercicios) Evaluaciones diagnósticas, objetivas y de término de proceso. Materiales de escritorio.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Chequear material de trabajo entregado a los estudiantes (firma) - Evaluaciones de proceso y término, registro individual de progreso. - Registro de asistencia
Monto Subvención General	\$1.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer y apoyar en forma permanente el proceso educativo desarrollado por la Dirección y el equipo de Gestión del establecimiento, la planificación y gestión de los resultados, con el fin de mantener los niveles de excelencia alcanzados en el establecimiento.
Estrategia	Desarrollando diversidad metodológica y didáctica de prácticas de aula dentro del cuerpo docente que apoyen a estudiantes con dificultades y talentos académicos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES
Descripción	Efectuar horas de ejercitación y aplicación de contenidos a estudiantes de los niveles correspondientes a 7° básico, 8° básico, I, II y III medio, que han sido identificados con bajas calificaciones, otorgando más instancias para la subsanación del aprendizaje y, por ende, una mejora en el rendimiento académico.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Terminó	29/11/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	UTP, Coordinadores de asignaturas, docentes
Recursos Necesarios Ejecución	-Recursos humanos: Docentes -Recursos Material de oficina. -Fotocopias, evaluaciones, objetivos y contenidos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de Planificación - Material fotocopiado - Asistencia
Monto Subvención General	\$16.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$16.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer todos los procesos claves de la Gestión pedagógica con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.
Estrategia	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aprendiendo de sexualidad, afectividad y género
Descripción	Realizar 2 talleres en hora de consejo de curso donde se contemple el trabajo con los estudiantes en torno a la sexualidad, afectividad y género.
Fecha Inicio	05/8/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Docentes – asistentes de la educación. Recursos materiales: Material fungible de oficina y papelería. Artículos tecnológicos y accesorios computacionales. Servicio de internet, fotocopiado e impresión. PPT
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Encuesta de satisfacción - Afiche de la sesión
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer todos los procesos claves de la Gestión pedagógica con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Estrategia	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	English Music Festival – Liceo Camilo Henríquez
Descripción	Incentivar el uso del Inglés como segunda lengua por medio de actividades masivas e inclusivas que potencien las habilidades comunicativas de los y las estudiantes en contextos distintos al aula de clases.
Fecha Inicio	15/7/2024
Fecha Terminó	31/10/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: docentes inglés y música. Encargado de medios audiovisuales, periodista. Recursos de iluminación, amplificación y sonido. Materiales de oficina. Premios, diplomas, premios para los ganadores, reconocimientos a invitados (jurado y presentaciones), Catering (agua mineral con y sin gas para miembros del jurado), Fotografías
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbricas de evaluación de jurados - Inscripciones al festival - Fotografías - Diplomas - Videos del evento - Difusión en medios digitales - Folletos de difusión
Monto Subvención General	\$6.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer todos los procesos claves de la Gestión pedagógica con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.
Estrategia	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los

	resultados académicos.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres para ejercer la ciudadanía activa
Descripción	Se crearán TIPS Y CÁPSULAS EDUCATIVAS dirigidos a estudiantes los que serán administrados en horario de la asignatura de Orientación, cuyo objetivo es analizar los deberes y derechos que implica ser ciudadano. Se compartirá a través de sala Classroom y a través de página web, material relacionado con cada temática, dirigido a la comunidad escolar en general.
Fecha Inicio	10/7/2024
Fecha Terminó	01/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de Convivencia Escolar, Profesores de Asignatura, profesor jefe.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos, docentes. Recursos materiales: Material fungible de oficina y papelería. Material de oficina. Material audiovisual, documentos físicos y digitales. Artículos tecnológicos y accesorios computacionales. Servicio de internet, fotocopiado e impresión.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material Utilizado - Planificaciones - Asistencia estudiantes
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer todos los procesos claves de la Gestión pedagógica con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.
Estrategia	Diagnosticando las necesidades académicas y sociales de los estudiantes de la comunidad educativa, para lograr su desarrollo integral e implementar acciones que movilicen los resultados académicos.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Programa de Ajustes Razonables
Descripcion	El Director junto a su equipo de gestión diseña un plan de apoyo a las y los estudiantes que enfrentan barreras en el aprendizaje en todas sus dimensiones, considerando el enfoque de ajustes razonables, cuyo fin es brindar las medidas de acceso requeridas para eliminar los obstaculizadores que, debido a su condición, enfrenta cada día.
Fecha Inicio	11/3/2024
Fecha Termino	19/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	UTP, Profesores guías, Departamento de Psicología y Profesores de asignaturas
Recursos Necesarios Ejecución	' Profesionales de la educación - Material de librería - Insumos computacionales - Material de oficina
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- MATERIAL PEDAGÓGICO - ACTAS DE ENTREVISTAS - PLAN DE APOYO - FACTURAS ATE
Monto Subvención General	\$15.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar procedimientos que apunten al mejoramiento de las prácticas de gestión en las diferentes dimensiones del servicio, con foco en el funcionamiento de los equipos y la formación integral de los estudiantes.
Estrategia	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Plan de estrategias de liderazgo
Descripcion	Diseñar un plan de trabajo con el equipo de gestión, en el desarrollo de herramientas de liderazgo, enfocadas en el área relacional y comunicacional, permitiendo así un trabajo efectivo a nivel organizacional y de gestión en el cumplimiento de metas asociadas a las áreas a cargo.

Fecha Inicio	02/8/2024
Fecha Termino	18/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Dirección y Equipo de Gestión
Recursos Necesarios Ejecución	- Personal humano - Espacios físicos - Material de librería - Material bibliográfico
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Evidencia multimedia - Cronograma de actividades
Monto Subvención General	\$3.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar procedimientos que apunten al mejoramiento de las prácticas de gestión en las diferentes dimensiones del servicio, con foco en el funcionamiento de los equipos y la formación integral de los estudiantes.
Estrategia	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Trabajo colaborativo interestamentos
Descripcion	Instancias de fortalecimiento del liderazgo institucional donde se desarrollará mediante reuniones de trabajo pedagógico inter estamentos acciones que promuevan el compromiso con el establecimiento y el respeto.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	21/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	- Personal humano - Espacios físicos - Material de librería - Material multimedia
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cronograma de actividades - Evidencia multimedia - Actas de reuniones de departamento
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar procedimientos que apunten al mejoramiento de las prácticas de gestión en las diferentes dimensiones del servicio, con foco en el funcionamiento de los equipos y la formación integral de los estudiantes.
Estrategia	El director establece un procedimiento para controlar la inasistencia de los estudiantes. Se reorganiza el proceso de registro de asistencia y se generan reportes diarios y mensuales por estudiante y curso. Los casos críticos se notifican a los apoderados y autoridades competentes.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Talleres para padres
Descripcion	En conjunto con el departamento de psicología, orientación y equipo gestión , se elaboran talleres para apoderados y estudiantes con el fin fortalecer el área de formación y su relación directa con los sellos educativos del liceo y su revinculación con el proceso educativo.
Fecha Inicio	05/3/2024
Fecha Termino	21/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de Gestión, orientación y psicología
Recursos Necesarios Ejecución	- Personal humano - Espacios físicos - Material de librería - Material bibliográfico - Salas de reuniones - Equipos de audio y electrónica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Asistencia a reuniones - Asistencia a clases
Monto Subvención General	\$10.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Implementar prácticas que permitan difundir normas y modelar la conducta de los estudiantes, generando un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad.
Estrategia	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	RESPETANDO LA "DIVERSIDAD CULTURAL"
Descripción	Se realiza el mes de la Diversidad Cultural, para estudiantes y apoderados, que les permitan valorar las diferencias étnicas, culturales y raciales, con el fin último de fomentar una cultura de respeto a la diversidad en su amplio sentido.
Fecha Inicio	01/10/2024
Fecha Terminó	02/11/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de Convivencia Escolar. Departamento de Historia y Ciencias Sociales. Orientación.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Docentes – asistentes de la educación. Recursos materiales: Material fungible de oficina y papelería. Artículos tecnológicos y accesorios computacionales. Servicio de internet, fotocopiado e impresión.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - MATERIAL PPT - VIDEOS - MATERIAL ATINGENTE A LA CONMEMORACIÓN
Monto Subvención General	\$2.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Implementar prácticas que permitan difundir normas y modelar la conducta de los estudiantes, generando un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad.
Estrategia	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas

	escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	RECREOS ENTRETENIDOS
Descripción	Desde el departamento de convivencia, se desarrollan recreos con actividades específicas de carácter recreativo y de socialización. Entre ellos se destacan competencias de canto, deportivas, baile, juegos y trivias. Todo lo anterior con el objetivo de fortalecer la convivencia entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	20/3/2024
Fecha Terminó	22/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	- Personal humano - Espacios físicos - Material de librería - Material bibliográfico - Salas de reuniones - Equipos de audio y electrónica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Facturas - Fotografías y videos - Cronograma de actividades
Monto Subvención General	\$10.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Implementar prácticas que permitan difundir normas y modelar la conducta de los estudiantes, generando un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad.
Estrategia	El establecimiento organiza un plan que fomente la salud mental, el contacto con las familias y el buen trato en la comunidad educativa junto con la actualización y difusión de las normas escolares. Habrá actividades y campañas mensuales. Se usarán recursos gráficos físicos y digitales, materiales de oficina, amplificación, equipos de informática y horas profesionales.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	REVISIÓN RICE
Descripción	Se generan espacios de análisis y socialización del RICE con el objetivo de revisar y actualizar a las situaciones emergentes que en su formato original no fueron incluidas, incorporando prácticas que mejoren la convivencia escolar en una perspectiva preventiva.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Terminó	01/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia

Recursos Necesarios Ejecución	- Personal humano - Espacios físicos - Material de librería - Material bibliográfico - Salas de reuniones - Computador, internet
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Fotografías - Listado de personas asistentes a reuniones - Modificaciones del RICE
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir recursos materiales y humanos que permitan Potenciar el uso de diversos recursos pedagógicos, tecnológicos y de infraestructura, para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes.
Estrategia	Apoyar la implementación del plan de gestión y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje del establecimiento .
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES
Descripcion	Por medio de monitoreos a la implementación curricular y a las conductas de entrada de los estudiantes, se diagnosticará el desempeño en las asignaturas que son consideradas en el ingreso a estudios superiores a través de la Pruebas PAES, con la finalidad de gestionar el desempeño de los docentes, solicitando planes específicos para impulsar metas que evidencien mejores resultados de aprendizaje.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Terminó	02/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	UTP, Coordinadores de Departamento y Profesores guías
Recursos Necesarios Ejecución	- Profesionales de la educación - Material de librería - Plataformas educativas - Insumos tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de entrevistas apoderados - Informe de notas - Reporte semestral de estudiantes descendidos
Monto Subvención General	\$150.000.000

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$150.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir recursos materiales y humanos que permitan Potenciar el uso de diversos recursos pedagógicos, tecnológicos y de infraestructura, para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes.
Estrategia	Apoyar la implementación del plan de gestión y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje del establecimiento .
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	MONITOREO DE LAS ADECUACIONES PEDAGÓGICAS
Descripcion	De acuerdo con el incremento paulatino de estudiantes con necesidades educativas especiales, se realizarán adaptaciones curriculares que les posibiliten optar al logro de los objetivos de aprendizaje fundamentales de cada asignatura.
Fecha Inicio	18/3/2024
Fecha Termino	30/11/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	UTP, Coordinadores de Departamento y Profesores guías
Recursos Necesarios Ejecución	- Profesionales de la educación - Material de librería - Plataformas educativas - Insumos tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de notas - Actas de entrevista
Monto Subvención General	\$1.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir recursos materiales y humanos que permitan Potenciar el uso de diversos recursos pedagógicos, tecnológicos y de infraestructura, para apoyar el desarrollo educativo de los

	estudiantes en el logro de sus aprendizajes.
Estrategia	Adquirir los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura, de acuerdo a la realidad económica del liceo con el fin para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes para el logro de sus aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	ADQUISICIÓN DE PROYECTORES
Descripción	Se adquieren proyectores de última generación para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y potenciar la revinculación educativa.
Fecha Inicio	15/7/2024
Fecha Terminó	30/8/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor y director
Recursos Necesarios Ejecución	Balance anual.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- FACTURA - CONTRATO EPSON
Monto Subvención General	\$85.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$85.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir recursos materiales y humanos que permitan Potenciar el uso de diversos recursos pedagógicos, tecnológicos y de infraestructura, para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes.
Estrategia	Adquirir los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura, de acuerdo a la realidad económica del liceo con el fin para apoyar el desarrollo educativo de los estudiantes para el logro de sus aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	CONTRATACION PERSONAL
Descripción	Se contrata personal para suplir las necesidades de aseo, docentes, equipo de gestión, convivencia escolar y psicólogas.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Publicación en diario de aviso con necesidad de personal. Curriculum recepcionados
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Contratos
Monto Subvención General	\$125.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$125.000.000